МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 142 «КАРАМЕЛЬ» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТЫ
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного
от 31.08.2021г. № 95-Н

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 142 «Карамель» г. Грозного»
на 2021 – 2022 учебный год

Г. ГРОЗНЫЙ

Г. ГРОЗНЫЙ

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ №142«Карамель» г.Грозного
на 2020-2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142 «Карамель» г.Грозного» (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год составлен со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»с изменениями от 08.12.2020г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Региональный уровень:

Письмом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;

Приказом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Муниципальный уровень:

Приказом Муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений» от 03.03.2014 № 13-од «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Уровень МБДОУ:

Приказом №76 0т 07.03.2014г. «Об организации деятельности МБДОУ по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования»

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 142 «Карамель» г. Грозного».

Учебный план МБДОУ №142 «Карамель» на 2021- 2022 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. В МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного работает 12 групп.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное 2014г.) и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4. 3648-20. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

Региональный компонент «Мой край родной» З.В. Масаева

Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева

Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста Л.И. Пензулаева

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое

развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4. 3648-20):

Продолжительность непрерывной организовнной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
- во второй группе раннего возраста 20 миут соответственно,

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Вариативная часть образовательного, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 142 «Карамель» г.Грозного региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок

Учебный план к основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год

Режим работы ДОУ	07.00-19.00				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2021 г. Окончание учебного года 31.05.2022 г.				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Праздничные выходные дни	Зимние – с 01.01.2022 по 08.01.2022 г.				
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. с 07.00 до 19.00				
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 01.10 2021 – 11.10.2021 г. с 01.04.2022 г. - 14.04.2022 г.				
Праздничные (нерабочие) дни	- праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской республики				
Виды организованной образовательной деятельности	**Количество занятий по группам в неделю/год**				
	Вторая группа раннего возраста	**Младшая группа (3 - 4 года)**	**Средняя группа (4 - 5 лет)**	**Старшая группа (5 - 6 лет)**	**Подготовительная группа (6 - 7 лет)**

	(2 – 3 года)				
Инвариантная (обязательная часть)					
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Речевое развитие					
Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструирование	-	-	-	1/36	1/36
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическая культура **В помещении** **На воздухе**	2/72 1/36	2/72 1/36	2/72 1/36	2/72 1/36	2/72 1/36
ИТОГО:	**10/360**	**10/360**	**10/360**	**13/468**	**14/504**
Реализация дополнительных образовательных программ (вариативная часть):					
«Мой край родной» автор Масаевой З.В.	**Вторая группа раннего возраста «Малинки» «Непоседы» «Звездочки»**	**Младшие группы** «Ласточки» «Котята»	**Средние группы** «Соннышко» «Медвежата»	**Старшие группы** «Тигрята» «Непоседы»	Подготовительные группы «Зайчата» «Цыплята» «Радуга»
	-	2/месяц	4/месяц	4/месяц	4/месяц
Продолжительность ООД	-	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	-	30 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут
Максимально	-	15 мин	20 мин	25 минут	30 минут

допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня					
Объем недельной образовательной нагрузки	**-**	**2 ч. 30 мин.**	**3ч. 20 мин.**	**5 ч. 25 мин**	**7 ч. 00 мин**

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) ***вечерний блок*** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.