

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
протокол № 01  
« 31 » 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующий  
МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного  
М.Х. Исмаева  
2020г.



### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 142 «Карамель» г. Грозного»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Г. ГРОЗНЫЙ**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ №142«Карамель» г.Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142 «Карамель» г.Грозного» (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год составлен со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

**Региональный уровень:**

Письмом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;

Приказом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Муниципальный уровень:**

Приказом Муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений» от 03.03.2014 № 13-од «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Уровень МБДОУ:**

Приказом №76 от 07.03.2014г. «Об организации деятельности МБДОУ по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования»

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 142 «Карамель» г. Грозного».

Учебный план МБДОУ №142 «Карамель» на 2020- 2021 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. В МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного работает 12 групп.

Первая младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное 2014г) и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

Региональный компонент «Мой край родной» З.В. Масаева

Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева

Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста Л.И. Пензулаева

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-

коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 15 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

### **Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые)**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 142 «Карамель» г. Грозного предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

#### **I. Познавательное развитие:**

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

#### **II. Речевое развитие:**

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть образовательного,** формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 142 «Карамель» г.Грозного региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок

### Учебный план к основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год

<b>Режим работы ДОУ</b>	07.00-19.00				
<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года с 01.09.2020 г.				
	Окончание учебного года 31.05.2021 г.				
<b>Количество недель в учебном году</b>	36 недель				
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница)				
<b>Праздничные выходные дни</b>	Зимние – с 01.01.2021 по 08.01.2021 г.				
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.				
	с 07.00 до 19.00				
<b>Сроки проведения мониторинга качества образования</b>	с 01.10 2020 – 11.10.2020 г.				
	с 01.04.2021 г. - 14.04.2021 г.				
<b>Праздничные (нерабочие) дни</b>	- праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской республики				
<b>Виды организованной</b>	<b>Количество занятий по группам в неделю/год</b>				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

образовательной деятельности	группа (2 – 3 года)	группа (3 - 4 года)	группа (4 - 5 лет)	группа (5 - 6 лет)	группа (6 - 7 лет)
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструирование	-	-	-	1/36	1/36
<b>Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическая культура</b>					
<b>В помещении</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>На воздухе</b>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>
<b>Реализация дополнительных образовательных программ (вариативная часть):</b>					
«Мой край родной» автор Масаевой З.В.	<b>1 младшие группы</b> «Ласточки» «Котята»	<b>2 младшие группы</b> «Звездочки» «Ягодки»	<b>Средние группы</b> «Тигрята» «Непоседы»	<b>Старшие группы</b> «Зайчата» «Цыплята» «Радуга»	Подготовительные группы «Медвежата» «Солнышко» «Малинки»
	-	2/месяц	4/месяц	4/месяц	4/месяц
<b>Продолжительность ООД</b>	-	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>	-	30 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут
<b>Максимально допустимый объем</b>	-	15 мин	20 мин	25 минут	30 минут

образовательной нагрузки во второй половине дня					
Объем недельной образовательной нагрузки	-	2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин	7 ч. 00 мин

### Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.